



aventura marão clube



CHAMPIONS
FACTORY

ВЪВЕЖДАНЕ НА ПРОЕКТА

Това ръководство е резултат от стратегическо партньорство по програма „Еразъм +“ за събиране на методологии за неформално образование (NFE) и спорт (ETS), които контрастират на феномена на тормоза сред младите хора. Проектът, наречен “ExSport Us”, включва ангажиран Консорциум от партньорски организации, които си сътрудничиха за събиране на съществуващи добри практики и създаване на интегрирани образователни формати и методически ресурси за оператори в областта на младежта и спорта.

Следваният методически цикъл беше изследване-обработка-тестване-производство на резултати. Първата дейност беше проучването, което използва разпространението на въпросници и анализа на документи, фокусирани върху съществуващите добри практики. Втората дейност беше обработката на резултатите от изследването в 2 обучителни формата, позволяващи на младежките оператори да се справят с предизвикателството на тормоза сред младите хора (1 при използване на неформални образователни практики и 1 чрез Образование чрез спорт). Въпреки това, с намерението да се създаде по-холистичен подход, който да позволи на целевите групи да развият своя опит и в двете методологии, най-накрая беше разработен друг смесен курс за обучение. Създаден е и 1 общ наръчник за възпитатели и спортни треньори. Тестването беше извършено в международно едноседмично обучение за младежки оператори, проведено в Амаранте (Португалия), в което 30 работници от партньорски организации развиха своите компетенции в NFE и ETS. След това участниците приложиха знанията на практика в различни местни работилници с млади хора (на възраст 16-25 години). Тези дейности предоставиха допълнителна информация за развитието на резултатите.

Проектът допринесе за насърчаване на социалното включване, като активно подкрепяше неотложното предизвикателство на тормоза чрез повишаване на осведомеността сред образователните институции, НПО, политиците на ниво общност и други заинтересовани страни. В същото време той предостави висококачествено обучение на младежки работници и спортни треньори по време на международно обучение и създаде нови качествени ресурси, като това ръководство, за справяне със социалното предизвикателство на тормоза

Физическите резултати на “ExSport Us” са:

3 изследователски доклада, описващи резултатите от анализа на добрите практики в противопоставянето на средствата за тормоз на NFE и ETS.

3 формата за обучение, разработени за оператори, работещи с млади хора. Едната се фокусира върху неформалното обучение, една върху спорта и една със смесен подход.

1 Ръководство за оператори на множество езици с подробно описание на методологиите и практиките, споменати по-горе.

1 уебсайт, разкриващ съответната информация за проекта в текст и мултимедия и позволяващ директно изтегляне на резултатите.

В заключение, това ръководство може да бъде полезно за младежки работници, спортни треньори, възпитатели и учители, тъй като дава насоки и съвети за превенция и борба с тормоза. Той признава стойността на NFE и ETS за насърчаване на положителни ценности, като честна игра, вътре и извън терена. Дейностите и техниките, обяснени на тези страници, трябва да помогнат на всеки, който работи с млади хора, да намали появата на тормоз, като създаде безопасна среда сред тяхната група.

ОБЩ ИЗГЛЕД НА ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВОТО ЗА ТОРМОЗА

Тормозът може да се определи като „умишлено и агресивно поведение, което се случва многократно срещу жертва, при което има реален или предполагаем дисбаланс на силите и когато жертвата се чувства уязвима и безсилна да се защити. Нежеланото поведение е нараняващо, включително удряне, ритане и унищожаване на имущество; вербални, като закачка, обида и заплаха; или релационни, чрез разпространение на слухове и изключване от група” (Olweus, 1993).

Факторите, които най-вече влияят на човек да стане насилник, започват от семейния контекст и произход. Това може да бъде като несигурност, ниско самочувствие, страхове, лоша комуникация с родителите, отмъщение и др. Това поведение може да възникне и в училище и по време на свободното време (спорт, извънкласни дейности), когато може би децата се чувстват недобре или не се замислят. В днешно време тормозът се проявява и под друга форма, може да е кибер тормоз, което е по-трудно за контролиране и предотвратяване. Особено, защото насилниците са склонни да действат по такъв начин, когато се чувстват в безопасност, например, когато изчезне наблюдението на родители или учители.

Както се подчертава в доклада на генералния секретар на ООН „Защита на децата от тормоз“ (2016), всички деца са изложени на риск от тормоз, но тези в уязвими ситуации, които са изправени пред стигматизация, дискриминация или изключване, включително младежи с увреждания, принадлежащи към малцинства, или с различна сексуална ориентация е по-вероятно да бъдат тормозени както лично, така и онлайн. Тормозът се съобщава предимно в училищата, но често се простира до допълнителни учебни взаимодействия между младите хора, както и до цифровата арена, където повечето младежи са все по-ангажирани.

Както е документирано от доклада на NESET „Как да предотвратим и да се справим с тормоза и насилието в училище“ (2016), явлението тормоз има значителни размери и нарастващо въздействие в цяла Европа. В случая на Италия, проучване сред учениците от средните и гимназиалните училища посочи, че цели 27% от учениците са жертви на тормоз. За България статистическият анализ показва, че 25% от учениците са претърпели виктимизация от свои връстници поне веднъж седмично, като 10% от учениците съобщават, че са участвали в тормоз. Националните изследвания в Португалия (Лисабон, както и северните и южните региони) показват, че 20-25 процента от децата в училище са били тормозени, вербално или физически.

Нови опасения поражда и нарастващото дигитално измерение на тормоза, което при извеждането на феномена на тормоз от физическото измерение на училищата и арените на социално взаимодействие изисква приоритетни усилия за действие върху измерението на неформалното учене като средство за противодействие на радикализацията и насърчаване на приобщаващо поведение във всички области, в които младежите са ангажирани, както като индивиди, така и като членове на физически/дигитални общности. Докладът „EU Net Children Go Mobile Report“ (2014 г.) установи, че 12% от 3500 анкетирани младежи са били жертви на кибертормоз. Има различни видове кибертормоз:

1. Изключване. Това се случва, когато някой спре да говори или блокира друг, за да се почувства изключен.
2. Тормоз. Продължителен и постоянен модел на нараняващи и заплашителни онлайн съобщения.
3. Доксинг. Заплашване на лице да разкрие личната си информация.
4. Трик. Състои се в това да спечелиш и след това да използваш нечие доверие, за да започнеш да правиш докс.
5. Киберпреследване. То може да включва наблюдение, фалшиви обвинения, заплахи и често е придружено от офлайн преследване.
6. Фрапиране. Действие при използване на чужд профил за публикуване на коментари от неговото име.
 1. Маскиране. Създаване на фалшив профил, за да тормозите някого.
 2. Дисинг. Акт на споделяне на лична информация с цел накърняване на репутацията на някого.
 3. Тролинг. Публикуване на провокативни коментари, за да разстроите умишлено другите.
 4. Пламтящ (Флейминг). Подобно на тролинга, но с цел подбуждане на онлайн битки.

Освен това има различия в естеството на тормоза в зависимост от пола. Обикновено тормозът сред момчетата се случва в големи групи, където момчетата могат да покажат своята доминация пред останалите и физическата агресия е почеста, докато при момичетата това се случва лице в лице и има вербален характер.

В заключение, всички тези теоретични аспекти и статистически данни за тормоза трябва да бъдат взети предвид при разработването на стратегия за превенция и/или борба. Когато подготвяте дейност, първата стъпка е да вземете предвид по-широката ситуация, показана от изследването, а след това характеристиките на вашата конкретна група, която може или не може да съвпада с това, което проучванията изглежда показват.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗСЛЕДВАНЕТО

Изследователи от партньорските организации проведоха проучване сред неправителствени организации, спортни организации и образователни институции в цяла Европа, за да имат по-добра представа за наличието на актове на тормоз и реалния ангажимент на тези организации срещу него. В анкетата са участвали 153 души от 30 държави. Интересното е, че въпреки че 54% от анкетирания казват, че тяхната организация има политика за борба с тормоза, броят на институциите, които са станали свидетели на епизоди на тормоз, е по-висок (60%). Нещо повече, само 21% от тях имат активен проект по темата (19% са фокусирани върху неформалното образование и спорт). Най-разпространеният тип свидетел на тормоз е вербален (86% са били свидетели), следван от физически (59%) и кибер тормоз (48%). Що се отнася до целта на проектите, 66% са посветени на младежите, като само 13% са на младежки работници, което подкрепя целта на "ExSport Us" да обучава младежки оператори по темата.

Qui si possono inserire i grafici che avevamo fatto

НЕФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ЧРЕЗ СПОРТ

За да се разбере неформалното образование, характеристиките на формалното образование трябва да бъдат описани първо:

- Провежда се в организиран и институционализиран контекст.
- Той е широко признат и следователно сертифициран.
- Умишлено е.
- Обикновено следва вертикална комуникация между учител и ученици.

Напротив, неформалното образование се провежда навсякъде и то не е умишлено и неорганизирано. Неформалното образование е точно по средата. Основните му характеристики са:

- То е умишлено и организирано, точно като формалното образование.
- Може да се проведе в контексти, които не са свързани с образованието.
- Може да бъде, но не винаги, сертифициран, както при сертификата Youthpass.
- Не е задължително, а доброволно.
- Съществува хоризонтална връзка между фасилитаторите и участниците.

- Той е ориентиран към учащия и използва методи на участие.
- Поставянето на целите и оценката са съвместни.
- Той следва холистичен подход, основан на учене чрез правене (преживяване), споделяне на различни възприятия и размисъл.
- Развива меки умения, като межкултурно съзнание, лидерство, активно гражданство, работа в екип и др.

Окончателното определение, предоставено в Наръчника за правата на човека Компас на Съвета на Европа, е: „Неформалното образование се отнася до всяка планирана програма за лично и социално образование за млади хора, предназначена да подобрят набор от умения и компетенции, извън формалното образователно учебна програма"

Тази методология е много ценена от Европейската комисия, както се посочва в „Меморандума за учене през целия живот“ (2000 г.) и в „Европейските насоки за валидиране на неформалното и самостоятелното учене“. Всъщност програмата Еразъм + е предназначена да предостави подкрепа на институции, които желаят да насърчават ученето през целия живот чрез самостоятелно и неформално обучение.

Образование чрез спорт, от друга страна, е подход в обхвата на неформалното образование. Според Наръчника за движение и учене на Международната асоциация за спорт и култура, той може да се определи като „неформален образователен подход, който работи със спорт и физически дейности и който се отнася до развитието на ключови компетенции на индивиди и групи, за да допринасят за личностното развитие и устойчивата социална трансформация“. По този начин фокусът не е върху представянето или благосъстоянието, а върху личностното израстване, развитието на дейности и насърчаването на ценности. В този смисъл ETS използва спортни елементи с образователна цел, която след като се случи, има ясни и измерими резултати.

Академичните изследвания предоставиха доказателства в подкрепа на добавената стойност на спорта в обичайните неформални среди, благодарение на положителните му ефекти върху психичното и физическо здраве, както и насърчаването на ценности като тези, споменати в Бялата книга за спорта (2007 г.), които са „честна игра, спазване на правилата на играта, уважение към другите, солидарност и дисциплина“. Ролята на спорта в образованието дори е посочена в работния план на ЕС 2021-2024: „Спортът като рамка за лични, социални и учебни умения и насърчаване на толерантност, солидарност, приобщаване, както и други спортни ценности и ценности на ЕС“.

СЪВЕТИ И ТРИКОВЕ

1. Как да предотвратим тормоза.

Бъдете пример. Спортните треньори, преподаватели и младежки работници представляват модели за подражание за младежите, което означава, че ако връзката между тези участници е положителна, техните ученици ще бъдат по-малко склонни да участват в антисоциално или насилствено поведение.

Създайте безопасна среда за комуникация. Ако обсъждате директно тормоза или потенциалните нагласи и насърчавате играчите да говорят за това, ще бъде по-лесно да идентифицирате проблемно поведение, което се случва в неконтролирани времена. В допълнение, това ще помогне на учениците да разграничат кое е правилно (например състезание по време на играта) и кое не (състезание с намерение да навреди на другите), както и наказанието, ако възникне тормоз.

Дайте възможност на всеки член на вашата група. Предлагането на дейности, които използват различни силни страни, като физически, математически или артистични, може да помогне на всеки от тях да се почувства по-уверен в своите качества и ще покаже на останалата част от групата как всеки е ценен и има какво да предложи.

Прекъснете опасната динамика. Обичайно е екипите да развиват динамика, която води до негативно отношение/изключване към един или повече членове. Тези ситуации могат да доведат до сериозна вреда както психологически, така и физически, следователно трябва да идентифицирате заплахите възможно най-скоро и да поставите групата в ситуации, които ги принуждават да променят динамиката, може би засилвайки добрите качества на изключените членове.

Установете общи правила. Това, че групата се чувства включена в този процес, ще направи по-вероятно тя да спазва правилата в дългосрочен план.

Използвайте неформално образование. Дейности като ледоразбивачи, тимбилдинг игри и драма могат да ви помогнат да развиете безопасна учебна среда и взаимоотношенията между вашата група.

Използвайте спорта по интелигентен начин:

- Спортът може да помогне за освобождаването на агресивна енергия по положителен начин.
- Конкуренцията може да помогне за изграждането на екип благодарение на чувството за принадлежност и сътрудничество, но също така може да увеличи агресивната енергия и, като следствие, тормоза.
- Когато планирате дейностите, помислете как да включите всички. Поради тази причина направете екипите разумно да предизвикат динамиката в групата.
- Работете върху ценностите, особено честната игра.

2. Как да се справим с тормоза.

Включете семействата и други авторитетни фигури. Въпреки че работата с родителите може да бъде сложна, важно е да се установят ясни правила и ценности, които да са последователни в различни контексти (в училище, у дома, в спортната практика и т.н.).

Говорете с децата. Като ръководител на екип, вашата роля е да инициирате и ръководите процеса на разрешаване на ситуацията. По този начин трябва да помогнете на децата да разберат какви действия са били грешни, как е трябвало да действат вместо това и защо трябва да бъдат въведени коригиращи мерки. Ако са достатъчно големи, учениците могат да участват в избора на наказанието.

ДОБРИ ПРАКТИКИ

Добрите практики, представени в това ръководство, са изключителни примери за проекти/инициативи, използващи NFE и/или ETS за предотвратяване на тормоза. Те се определят като изключителни, защото са дали добри резултати или са имали особено положително въздействие, което може да бъде възпроизведено или използвано като пример за други.

1. Училища, отворени за спорт

Организация	Sport e Salute
Град, Държава	Италия
Уебсайт/Връзка/Източници	http://www.scuoleaperteallosport.it/images/progetto/2019/Scuole_aperte_2019_2020.pdf
Целева група(и)	Студенти и младежи, практикуващи спорт
Описание на проект	„Scuole aperte allo sport“ е спортен и образователен проект за прогимназиалните училища, който осигурява сътрудничество на всички нива между академичния и спортния свят. Спорт и здраве и MIUR, в сътрудничество с Националните спортни федерации, осъществяват инициатива, която поставя спорта и неговите образователни ценности в центъра.

Цели на проекта

- Засилват цялостното двигателно развитие, полезно за практикуването на всички спортове;
- Да предложи на училища и учители по физическо възпитание ноу-хау и инструменти специфични за продължаване на практикуването на различни спортове;
- Позволете на децата да се насладят на безплатни следобедни спортни дейности за един съзнателно въведение в спорта;
- Насърчаване на образователните ценности на спорта, честната игра и борбата срещу тормоза и кибертормоза в области на социално-икономически затруднения.

Методология

Проектът има раздел, посветен на борбата с кибер тормоза чрез спорт, наречен „Metti in rete il Fairplay“, който включва:

- Комплект печатни и дигитални материали, разпространява се до всички участващи училища, които могат да бъдат изтеглени от уебсайта на проекта;
- Състезание с награди. Училището, което работи най-добре на регионално ниво, получава карта на стойност 200€ за закупуване на спортно оборудване.

Други страни/дейци, свързани с проекта (например общини и т.н.)

Национална спортна федерация, училище, италианско министерство на образованието.

Постижения на проекта

- Спортни седмици
- Цели седмици, посветени на спорта, комбиниран с училището, в който федерални техници подкрепят учителя по физическо възпитание по време на час.
- Спортни следобеди
- Безплатни факултативни курсове за ученици, провеждани от федерални техници от всеки спорт, един следобед седмично, във физкултурния салон на училището.
- Ценностният образователен проект. В съчетание с проекта, образователна стойност за феърплей „Шампиони по честна игра“, със секция, посветена на борбата срещу кибер тормоза: „Поставете честната игра онлайн“.
- Спортна екипировка. Комплект от малки спортни съоръжения, предоставени на училищата за всеки предложен спорт.

(Моля, опишете интервенцията на пряката целева група, местно и национално ниво)	В проекта участваха 500 училища, 5500 паралелки, 110 000 ученици, 611 учители по физкултура, 30 спортни федерации.
2. Onlive	
Организация	CAZALLA INTERCULTURAL и ОБЩИНА ЛОРКА, I.I.S. СДРУЖЕНИЕ "PIAGET-DIAZ" и "REPLAY NETWORK", ПИСТОВИТЕ СОЛИДЕРИ, ИНФО ФРОНТ - МЛАДЕЖКА СДРУЖЕНИЕ ПРИЛЕП
Град, Държава	ИСПАНИЯ, ИТАЛИЯ, ФРАНЦИЯ, МАКЕДОНИЯ
Уебсайт/Връзка/ Източници	https://www.replaynet.eu/en/onlive
Целева група(и)	Младежи 14-16 Учители Младежки работници
Номер на проекта (само ако е приложимо)	2016-2ES02-KA205-008314
Описания на проекта	<p>Проектът, координиран от испанската асоциация CAZALLA INTERCULTURAL, е подкрепен от програмата Erasmus+ YOUTH и се изпълнява между януари 2017 г. и август 2018 г., като включва 6 партньора от 4 държави, които ще работят в синергия с инициативи, насочени към анализиране, предотвратяване и борба с явлението на кибертормоза в различните участващи страни.</p>
Цели на проекта	<p>Да се създаде оригинален метод за работа по темата за кибертормоза, който предлага възможност за стимулиране на размисъл и осъзнаване на явлението сред младите хора. Проектът също така има за цел да включи и обучи учениците да играят роля като обучители на връстници по темата, чрез улесняващия инструмент на комиксите. Ресурси и инструменти за неформално образование, които ще бъдат предоставени на училищата и техните учители за предотвратяване и борба с кибертормоза, дори когато е скрит и неочевиден.</p>
Методология	Неформално образование, обучение на връстници, комикси

Въздействие (Моля, опишете интервенцията на пряката целева група, местно и национално ниво)

Анализ, чрез оригинален въпросник (от IIS "PIAGET-DIAZ"), на количествените характеристики на явлението през периода 14/16 години, с по-специално позоваване на различните видове действия за онлайн злоупотреба и методите на участие на различни включени субекти.

Разработване на ръководство с оперативни предложения за повишаване на знанията на учителите и възпитателите за използването на онлайн инструменти от младите хора, разбиране на характеристиките на кибертормоза и опасностите от неговото разпространение, насърчаване на превенцията и борбата с епизодите на кибертормоз.

Създаване на комплект T-Comic с комикси и дейности за превенция на кибертормоза, подходящ за използване от млади хора и от самите младежи в училищата.

Обучете учителите да използват стратегии за неформално образование в класната стая, за да работят по въпроса за кибертормоза.

Обмен на младежки работници между различните страни, които участваха в създаването на комплекта T-Comic, за обучение на международни екипи и подкрепа за провеждането на национални семинари в участващите училища, създаване на пътеки, насочени към обучение на ученици посредници за кибертормоза.

3. Pepita ONLUS

Организация

Pepita ONLUS

Град държава

Италия

Уебсайт/Връзка/
Източници

<https://www.pepita.it/2020/>
https://www.pepita.it/2020/mr_upload/2020/06/proposta-scuole-20_21.pdf

Целева група(и)

Организацията организира няколко обучителни курса за тормоза за деца, тийнейджъри, учители, младежки работници и родители, като използва, наред с другото, методологията на неформалното образование. Тук анализираме курс за обучение за тийнейджъри в училище (14-18).

Описание на проекта	<p>Видеопроектът на Dajko Comunicazione за Pepita, замислен от режисьора Давиде Карафоли, е предназначен да докаже какво означава да изживееш преживяване на тормоз от гледна точка на участващите актьори: насилникът, тормозеният и зрителят, който помага, без да се намесва. Благодарение на използването на зрители, които ви позволяват да пресъздадете така наречената „виртуална реалност“ чрез възпроизвеждане и гледане на видеоклипове и филми на 360°, всяко дете ще може да изпита емоции, изпитани от един от трите субекта, опитвайки се да изживее ситуация от първа ръка.</p>
Цели на проекта	<ul style="list-style-type: none"> · Насърчавана на емпатията: да знаете как да се поставите на мястото на другия, да разпознавате и приемате емоции и чувства, своите и на другите, за да създадете истинска среща · • Насърчаване на осъзнаването, че сте част от мрежа от взаимоотношения, която включва нас и вас · Насърчавана на диалога с референтни възрастни, когато ставате жертва или ставате свидетели на епизоди на тормоз чрез противодействие на мълчанието
Методология	<ul style="list-style-type: none"> - 4 часа активен семинар, структуриран на 2 срещи в участващите класове - 1, 2 часа обучение и информационна среща с родителите <p>www.cicciopasticcio.info</p>
Други страни/дейци, свързани с проекта (например общини и т.н.)	<p>http://www.fondazionecarolina.org/</p>
Постижения на проекта	<p>Общи постижения на организацията: През двугодишния период 2018/2020 г. Пепита в сътрудничество с фондация Carolina Onlus се срещна с 55 810 деца в 17 региона на Италия в 253 училища от всички нива и в различни агрегирани контексти, където над 9 650 възрастни бяха обучени.</p>
Въздействие (Моля, опишете интервенцията на пряката целева група, местно и национално ниво)	<p>Проектът е образователна работилница за тийнейджъри, която ще се реализира в училище, включваща ученици, учители и семейства. Тази работилница е предназначена за ученици от италианските средни училища (14-18 години), които ще се реализират през учебната 2020-2021 година.</p>

4. Център за приобщаващо образование.

Организация	Център за приобщаващо образование
Град държава	България
Уебсайт/Връзка/ Източници	https://www.cie.bg/bg/Edin-za-vsichki-Narachnik
Целева група(и)	Прогимназисти и учители Цели
Цели на проекта	<ul style="list-style-type: none">• изключване на емпатия у учениците към дадена група хора – обект на дискриминационно третиране;• развиване на работни и комуникационни умения за постигане на обща храна, независимо от способността за зачитане на достойнството и зачитане на правото на коментар;• учениците да могат свободно да изразяват мнението си и да виждат своето по дадена тема;• умения за работа в екип;• провокиране на промяна в включването на тяхната дискриминация.
Методология	методология на положителни модели за подражание срещу дискриминацията в училище" Методиката „Един за всички – всички за един“ предлага на учителя инструмент за борба с дискриминацията в училище и преодоляване на негативните стереотипи и ученици от средното училище. Ръководството е достъпно за бесплатно използване и може да бъде намерено на уебсайта на Съобщението
Предизвикателства/ Проблеми	Трябва да се работи в групи от 5 или 7 души и понякога, ако номерът не е правилен, това е предизвикателство.
Въздействие (Моля, опишете интервенцията на пряката целева група, местно и национално ниво)	Участниците се учат по положителен начин за: положителни модели за подражание; дискриминация; негативни стереотипи и нагласи; учене отблизо опит; емпатия; съвместна дейност; комуникация; достойнство; права; разлика

5. Tang Ra Football Club Association.

Организация	Tang Ra Football Club Association
Град, държава	София, България
Уебсайт/Връзка/Източници	http://fctangra.bg/fc-tangra/
Целева група(и)	Участници от различни среди
Описание на проекта	Добрите практики показват, че спортът е нещото, което вълнува целевата група. Чрез спортни дейности предотвратяваме тормоза. Можем да кажем, че спортът ги държи в правилната лента и им позволява да стоят далеч от тормоза, като същевременно насърчават социалното включване и им позволяват да имат равни възможности в спорта и извън него
Цели на проекта	Целите на проекта са предотвратяване на тормоза и след това повишаване на осведомеността за социалното включване в тях и повишаване на осведомеността по темата, развиване на умения у участниците, които могат да бъдат полезни за тях в бъдеще.
Методология	Основно използване на спортни методи и спорт като футбол и футзал.
Предизвикателства/ Проблеми	Предизвикателствата и проблемите идват основно от непостоянното присъствие на спортни дейности, поради трудното и накъсано ежедневие на участниците.
Въздействие (Моля, опишете интервенцията на пряката целева група, местно и национално ниво)	Въздействието върху тях може да бъде по няколко начина. Тя може да бъде образователна, като ги образова чрез спорт по различни теми. Може да им позволи да се чувстват равни, да имат равни възможности и да ги насърчи, но най-голямото въздействие върху тях е предотвратяването на тормоза в спорта. Също така, докато останат по този път и са в спорта и се образуват по спортните теми и го практикуват, колкото е възможно по-дълго ще стоят далеч от тормоза и биха могли да бъдат пример за много по-млади спортисти, които попадат в тази категория.

6. Team of hope. - Екип на надеждата.

Организация	Екип на надеждата.
Град, държава	София, България
Уебсайт/Връзка/Източници	https://www.facebook.com/TEAM.OF.HOPE/
Целева група(и)	Деца от рисковите групи
Описание на проекта	Когато успеем да грабнем интереса на участниците и да видим техния талант, и след това много лесно се градим върху тази солидна база за тормоза в спорта. Около спорта, без значение кой е, но използването му като инструмент за развитие на умения е от решаващо значение за участниците. Тогава участниците са готови да усвоят цялата информация.
Цели на проекта	Проектът има за цел да използва спорта като инструмент за предотвратяване на тормоза, развиване на ценни умения у участниците, повишаване на осведомеността и им дава възможност да бъдат по-активни и да им предоставя равни възможности.
Методология	Спортни методи
Предизвикателства/ Проблеми	Проблемите, с които се сблъскахме, бяха от техния произход заради семействата им.
Въздействие (Моля, опишете интервенцията на пряката целева група, местно и национално ниво)	Въздействието върху целевата група е за тормоза в спорта и след това е начинът, по който успяват да се реализират в живота и в каква сфера. Качествата, придобити по време на проекта, им помагат да се реализират в живота след това.

7. Училище за толерантност.

Организация	Сдружение „Партньори за Лясковец“
Град, държава	Лясковец, България
Уебсайт/Връзка/Източници	http://www.lyaskovets.bg
Целева група(и)	Студенти
Описание на проекта	Проект „Училище по толерантност“ стартира през 2015 г. и ще продължи 5 години. Включване на повече от 100+ участници в училище и използване на футболната дейност за предотвратяване на тормоза сред младежите
Цели на проекта	Целите на проектите, първо, са да повишат осведомеността за тормоза чрез спортни дейности и второ е да подпомогнат социалната интеграция. Също така развиват финни умения в тях, като същевременно ги образоват за това какво е тормоз, как да го предотвратят и да стоят далеч от него. Обучавайки ги за всички аспекти на спорта и как е правилният начин да го практикуват.
Методология	Спортни дейности
Постижения на проекта	Достигане до повече от 100 студенти
Предизвикателства/ Проблеми	Предизвикателствата, с които се сблъскаха, бяха да се намери правилният подход чрез училищния спорт. Най-голямото въздействие върху тях оказва образованието за тормоза чрез спорт.
Въздействие (Моля, опишете интервенцията на пряката целева група, местно и национално ниво)	Образование за спорт и чрез спорт, като същевременно предотвратява тормоза. Да ги държите заети със спорт е добре за тях, техните приятели и семейства.

8. Карате клуб „Левски Спартак“

Организация	“Karate Club Levski” Association
Град, държава	София, България
Уебсайт/Връзка/ Източници	https://www.facebook.com/pages/category/Amateur-Sports-Team/карате-клуб-ЛЕВСКИ-СПАРТАК-177901855638454/
Целева група(и)	Деца на различни възрасти
Описание на проекта	Проектът работи от 2019 г. и най-важното нещо, което забелязваме е да използват страстта си към спортните дейности, в нашия случай карате, за да ги изградим като личности, защото само тогава те са най-податливи на моделиране и е точният момент за предотвратяване и образование за тормоза в спорта.
Цели на проекта	Целите на проекта са превенция на тормоза в спорта с карате спорта и повишаване нивото на спортно майсторство в областта на карате спорта; създаване на условия за популяризиране на карате спорта сред децата и младежите; да тренират висококвалифицирани спортисти; да обучава висококвалифицирани съдии и треньори; да осъществява сътрудничество и съвместни дейности със сродни национални и чуждестранни клубове, организации, сдружения и търговски дружества за постигане на общо, ще осъществява връзки и обмяна на опит в областта на карате спорта за изучаване и използване на техните постижения
Методология	Използване на методи от спортаа карате.
Предизвикателства/ Проблеми	Първоначалният контакт с деца от различен произход понякога може да бъде предизвикателство, което обикновено изчезва в рамките на няколко тренировки.
Въздействие (Моля, опишете интервенцията на пряката целева група, местно и национално ниво)	Въздействието върху участниците е за предотвратяване на тормоза в спорта, социална интеграция, развиване на умения, които са присъщи за бойните спортове. Освен това те развиват чувство за принадлежност към екипа и общността, в която са.

9. Програмата „Geração Z“.

Организация	IPDJ
Град, държава	Лисабон, Португалия
Уебсайт/Връзка/Източници	- https://ipdj.gov.pt/gera%C3%A7%C3%A3o-z - https://juventude.gov.pt/Voluntariado/GeracaoZ/Paginas/GeracaoZ.aspx
Целева група(и)	Млади хора от 16 до 30 години
Описание на проекта	<p>Програмата „Geração Z“ е дългосрочна младежка доброволческа акция, управлявана от IPDJ, за частни организации с нестопанска цел и млади хора на възраст между 16 и 30 години.</p> <p>Изисквания за регистрация: Да са на възраст между 16 и 30 години; Пребивават на национална територия. Къде се извършва регистрацията: На платформата</p> <p>Разходи за регистрация: Няма разходи за регистрация.</p> <p>права:</p> <ul style="list-style-type: none">- застраховка „Лична злополука и отговорност“;- Информация за доброволчеството като цяло и конкретно за задачите, които ще изпълнявате;- Възстановяване на суми, изразходвани за извършване на дейности, до лимита, определен от организатора (10 евро/ден);- Удостоверение за участие- Младежка карта (последната важи само ако сте на 18 години или повече). <p>задължения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Да действат по отговорен, усърден, безпристрастен и подкрепящ начин;- Участват в обучителни действия и програми, насочени към правилното изпълнение на задачата;- Да има по отношение на промотиращото и организиращо лице и спрямо обществеността като цяло поведение, което се характеризира с честност.

Цели на проекта	<p>Цели</p> <p>Оценяване на интервенциите, извършени от и за млади хора; Създаване на взаимодействие с гражданското общество и публичните субекти чрез подготовка на доброволчески дейности; Допринесе за полезна и ефективна намеса в общността; Повишаване качеството на доброволческите дейности и придобиването на умения от доброволците; Повишаване на признаването на неформалното образование.</p>
Методология	Доброволчество, Неформално образование
Други страни/дейци, свързани с проекта (например общини и т.н.)	<p>Субектите, които желаят да представят доброволни проекти и младите хора, желаещи да се запишат в действия по тази програма, могат да получат достъп до платформата за младежки програми.</p> <p>https://programas.juventude.gov.pt/geracaoz</p>
Постижения на проекта	Областите на гражданското участие, превенцията на насилието при запознанства, предотвратяването на агресивно поведение (тормоз) и равенството между половете, в настоящото издание на това действие, бяха разгледани от Съвета на директорите на IPDJ, I.P., като приоритетни. Представянето на дейностите в една или повече от тези области ще бъде оценено при избора.
Предизвикателства/ Проблеми	<p>Зони за интервенция</p> <ul style="list-style-type: none"> •Човешки права; •Гражданско участие; •Предотвратяване на насилието при срещи; •Превенция на агресивно поведение (тормоз); •Равенството между половете; •Спорт; •Културен обмен; •солидарност между поколенията; •Заетост и предприемачество; •Младежки туризъм; •Социално включване, със специално внимание към действия, насочени към младите NEEF (нито в заетостта, нито в образованието или обучението); •Бори се с екстремизма и насилственото поведение; •Младежко здраве; •Заобикаляща среда; •асоциативизъм.

Въздействие
(Моля, опишете
интервенцията на
пряката целева
група, местно и
национално ниво)

Тази програма е идеална за овластяване на младите хора да вземат активно участие в създаването на политики за решаване на проблеми за проблеми, които съществуват в дадена област.

10. Спорт без тормоз

Организация	DESPORTO SEM BULLYNG
Град, държава	Крус Кебрада-Дафундо, Португалия
Уебсайт/Връзка/ Източници	- Уебсайт: http://www.desportosembullying.pt/ - Упътване: http://www.desportosembullying.pt/formacao/biblioteca/
Целева група(и)	-Спортисти с висока конкуренция и бивши спортисти; -Родители и семейство; -Треньори, служители и персонал на спортни клубове; -Изследователи и учени; -Активни или обучаващи учители (особено тези по физическо възпитание); -Студенти (подготвително, средно и висше образование); -Здравни специалисти, които работят с деца и младежи; -Популации, изложени на най-голям риск от социално изключване; Политическа класа и вземащи решения
Описание на проекта	„Спорт без тормоз“ е екшън-изследователски проект, който сенсibiliзира образователните и спортните общности относно тормоза в спортното обучение, насърчавайки директната намеса чрез 3 основни стратегии – създаване на инструменти (насоки и ръководства), обучение на треньори и интервенция, специализирана в клубове (с консултантски действия или разработване и прилагане на планове за борба с тормоза).
Цели на проекта	Насърчаване на здравословно спортно изживяване за млади спортисти в процеса на спортно обучение, чрез отлични постижения и защита на образованието, изследвания и подкрепа за спортисти, родители, агенти и спортни организации.
Методология	Спорт

Други страни/дейци,
свързани с проекта
(например общини и т.н.)

Национални институции:

- Лисабонския университет
- IPDJ
- Faculdade de motricidade Humana

Компонентно поведение на двигателя
посланици:

<http://www.desportosembullying.pt/parceiros/embaixadores/>

Постижения на проекта

След научните изследвания, проведени през последните години във Факултета по човешка моторика - Университета в Лисабон (FMH-UL) относно тормоза в спорта, през 2016 г. беше разработен проектът „Червен картон към тормоза“. Тази инициатива - финансирана от Португалския институт на спорта и младежта - има за цел да разпространява темата и да създаде национална мрежа.

През 2017 г., продължавайки предишния си ангажимент, IPDJ сега се присъединява към „Спорт без тормоз: интервенция и превенция на междуличностното насилие в спортното обучение“. Интервенциите в този проект имат по-практичен и пряк компонент за действие със спортни агенти и субекти, като се фокусират върху идентифицирането, разпространението и стимулирането на добри практики.

Предизвикателства/
Проблеми

Разработете независим и финансиран проект, който подкрепя спортни агенти и организации, насърчава научни изследвания и допринася за по-високо качество на спортното обучение.

Въздействие
(Моля, опишете
интервенцията на пряката
целева група, местно и
национално ниво)

Според данни от изследване, проведено на национално ниво, 10,01% от младите спортисти, участвали в проучването, съобщават, че вече са били жертва на тормоз, 11,25% са участвали в тормоз като агресор и 34,64% като наблюдател.

Тормозът има тенденция да стане широко разпространен с влошаването на ситуациите по отношение на видовете агресия, групата и контекста, в който се появяват епизодите. Привилегированото място за тези събития е съблекалнята и треньорите обикновено не са наясно какво се случва между атлетите.

Честотата на тормоза в спортните тренировки в Португалия е тревожна и е необходимо да се намеси за подобряване на условията за здравословно развитие на младите спортисти.

11. Associação A Vide Sem Medo.

Организация	Associação A Vida Sem Medo
Град, държава	Мафра, Португалия
Уебсайт/Връзка/Източници	- Уебсайт: https://www.academiaatitude.pt/ac%C3%A7%C3%A3o-social - https://www.academiaatitude.pt/veja-o-programa-anti-bullying-na-pr%C3%A1tica https://www.youtube.com/channel/UCufR5kkIXVYLrbJwYVSNq6Q/videos

Целева група(и)	Програмата е разделена и адаптирана по възрасти, деца от 4 до 7 години и от 8 до 12 и младежи от 13 до 17 години.
-----------------	---

Описание на проекта	Една от целите на Associação A Vida Sem Medo е да може да даде принос към обществото по отношение на солидарността, като помага на другите и създава положително въздействие, особено върху травмирани млади хора и деца, като помага да се възстанови надеждата, че утрешният ден ще бъде по-добър отколкото днес. Неговият принос към обществото се основава на следното:
---------------------	--

1) Динамични и интерактивни лекции по тормоза в училищата за деца и младежи от 1-ви до 3-ти цикъл.

2) Сесии за изясняване на тормоза за родители.

3) 2 стипендии за деца в нужда и със специфични потребности, посочени от СРСJ (Комисия за закрила на децата и младежите) на Мафра, имат право да посещават Академията безплатно за 1 учебна година.

4) Жертвите на епизоди на тормоз, посочени от СРСJ, имат право да посещават занятията по програмата за борба с тормоза безплатно за 1 седмица.



<p>Цели на проекта</p>	<p>Да бъдеш жертва на тормоз има опустошителни психологически ефекти и оставя следи и последствия за живота. Всеки ден хиляди деца (числото продължава да се увеличава) ходят на училище в страх да не бъдат приближавани, заплашвани или бити, не знаят какво да правят и се чувстват в задънена улица. Но не трябва да е така!</p> <p>С тази тренировъчна програма детето ще научи план за действие в случай, че той или тя бъде приближен от един или повече агресори и ще знае какво да направи, за да остане в безопасност, превантивно или в случай на вербално нападение и/или физически.</p> <p>Техниките за самозащита, които се преподават, привилегират техниките за неагресивност и обездвижване, така че детето ви да може да прекрати тормоза без насилие, преговаряйки със своя агресор. Изучаването на тези техники за самозащита се поддържа от ценности като уважение, отговорност, самоконтрол и дисциплина. Този подход ще даде толкова много самочувствие, че драстично ще намали вероятността да станете жертва на тормоз и дори няма да е необходимо да използвате тези техники, за да се защитите.</p> <p>Ако детето е побойник, тази програма е и за него, защото чрез положителния пример и основните ценности, които се предават, то ще научи, че поведението, което е развило някъде във времето, не е правилно и че не е правилно. го направи лош човек, като можеш перфектно да го поправи.</p> <p>Програмата е включена в часовете по Крав Мага и е разделена и адаптирана по възрасти, деца от 4 до 7 години и от 8 до 12 и младежи от 13 до 17 години. Часовете винаги са забавни, динамични и педагогически, за да обучават хора, които са цялостни, уважаващи и вярващи преди всичко в себе си.</p>
<p>Методология</p>	<p>Спорт, самозащита, неформално образование</p>
<p>Други страни/дейци, свързани с проекта (например общини и т.н.)</p>	<p>Информацията не е налична</p>
<p>Предизвикателства/ Проблеми</p>	<p>Информацията Не е налична</p>

12. Без тормоз Португалия.

Организация	Без тормоз Португалия Без тормоз Португалия е сдружение с нестопанска цел, основано през 2016 г., за да сложи край на тормоза в Португалия. Работим с училищата, за да им предоставим необходимите инструменти за предотвратяване, спиране и разрешаване на тормоза сред учениците.
Град, държава	Ние представляваме международната организация No Bully, основана в Сан Франциско през 2003 г. Лисабон, Португалия
Уебсайт/Връзка/Източници	https://www.nobully.pt/home https://ppl.pt/system/files/apresentacao_no_bully_portugal.pdf
Целева група(и)	Млади хора, училища, родители
Описание на проекта	<p>Системата No Bully е процес, предназначен за предотвратяване и спиране на тормоза в училищата, който насочва училищните ръководители и персонала чрез различни интервенции. За 12 години той вече е успял да:</p> <ul style="list-style-type: none">+8 000 обучени учители+200 училища без тормоз+120 000 участващи студенти90% успех в интервенционални случаи <p>Програма за обучение</p> <p>За студенти:</p> <ul style="list-style-type: none">- Уъркшопи за разбиране какво представлява тормозът, неговото въздействие и как да се реши проблемът - 30-минутна среща с директора на класа, три 90-минутни сесии на клас, през цялата година. <p>За родители:</p> <ul style="list-style-type: none">- Семинар от 1:30, за да разберете какво е тормоз и кибертормоз и как да попречите на младите хора да станат мишени или насилници <p>За учители, оперативни и технически сътрудници:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1:30 сесии, за да разберете какво е тормоз и как да го предотвратите- 6 часа обучение, за да научите как да решавате случаи на тормоз- Последващи сесии по прилагането

Цели на проекта	<p>Най-обещаващите подходи за предотвратяване на тормоза включват цялата училищна общност – ученици, семейства, администратори, учители и персонал и др. – в създаването на култура на уважение.</p> <p>Родители, персонал и други загрижени възрастни имат роля в предотвратяването на тормоза. Те могат:</p> <p>Дръжте линиите за комуникация отворени. Проверявайте често децата. Слушай ги. Запознайте се с приятелите си, попитайте за училището и разберете притесненията им.</p> <p>Насърчавайте децата да правят това, което обичат. Специалните дейности, интереси и хобита могат да повишат увереността, да помогнат на децата да се сприятеляват и да ги предпазят от тормозно поведение.</p> <p>Научете как да се отнасяте към другите с доброта и уважение.</p>
Методология	семинари, лекции, курсове и други дейности за повишаване на информираността/обучение
Други страни/ дейци, свързани с проекта (например общини и т.н.)	https://www.nobully.pt/home#h.p_dPGgI21ZDBkz
Постижения на проекта	<p>Мерки за насърчаване на прозрачността</p> <p>No Bully Portugal възнамерява да бъде прозрачна асоциация по отношение на дейностите, които развива, своите сметки, стратегията, която възнамерява да следва, своята вътрешна структура, своята мисия, визия и ценности, като ги публикува на своя уебсайт и социални мрежи, в възможно най-ясният и прозрачен начин.</p> <p>Мерки за насърчаване на равенството</p> <p>Асоциацията активно насърчава политика на недискриминация и равен достъп, така че никой доброволец да не може да бъде привилегирован, облагодетелстван, наранен или лишен от каквото и да е право или освободен от каквото и да е задължение поради произход, възраст, пол, сексуална ориентация, семейно положение, семейство положение, икономически статус, образование, произход или социален статус, генетично наследство, намалена работоспособност, увреждане, хронично заболяване, националност, етнически произход или раса, територия на произход, език, религия, политически или идеологически убеждения и членство в съюза.</p>

Мерки за екологична отговорност

Асоциацията насърчава интегрирането на мерки с цел насърчаване и приемане на по-екооефективно и устойчиво поведение. Ние се стремим да развием екологичното съзнание на нашите доброволци; предотвратяване на замърсяване; насърчава рационалното използване на средствата, които са му предоставени, за да се избегнат отпадъци и щети за околната среда, като се насърчава повторната употреба и рециклирането, когато е възможно.

Мерки за социална отговорност

Асоциацията също така признава своята отговорност за насърчаване на устойчивостта в съответствие със 17-те цели за устойчиво развитие (ЦУР) на ООН. В този контекст възнамеряваме активно да допринасяме за различните ЦУР, по-специално за качествено образование, равенство между половете и намаляване на неравенствата.

Предизвикателства /Проблеми

Помагане на младите хора да разберат тормоза:

Младите хора, които знаят какво е тормоз, могат по-добре да го идентифицират. Те могат да говорят за тормоз, ако се случи на тях или на други. Младите хора трябва да знаят начини за безопасно противодействие на тормоза и как да получат помощ.

Въздействие (Моля, опишете интервенцията на пряката целева група, местно и национално ниво)

Лидер, Учители, приятели, хулигани и тормозена воля станаха по-наясно със значението НА ТОРМОЗА. Познавайки чудовището, те ще могат да действат заедно в топ битка срещу него.



13. Трансформаторите трансформират вашето общество.

Организация	Трансформаторите трансформират вашето общество
Град, държава	Порто, Португалия
Уебсайт/Връзка/Източници	https://movimentotransformers.org/
Целева група(и)	<p>Работим с деца и младежи от различни институции. От училища, до болници, до центрове за специално образование, до социални квартали, до образователни центрове или домове за деца и младежи. Ние сме проект за всеки, който работи за включване и обединяване на най-разнообразните аудитории.</p> <p>Проектът Transformers е роден, за да отговори на гражданската, социална и политическа неактивност на младите хора. Вярваме, че младите хора не се включват не защото не искат, а по-скоро защото все още не са намерили своя начин да променят нещата. Именно участието в граждански дейности насърчава активния глас на младите хора, което ги прави отговорни и осъзнати граждани. Това е, за което работим, нашата мисия в проекта Transformers е да се възползваме от това, което младите хора имат най-добре, какво обичат да правят най-много, за да участват активно в обществото. Ако компетентността и усилията се оценяват, всичко ще има повече смисъл и въздействие.</p>
Описание на проекта	<p>Това е младежка асоциация, посветена на справянето с възникващи социални проблеми и предизвикателства чрез мобилизиране на младите – техните идеи, енергия, мотивация, отдаденост, креативност, оптимизъм, постоянство и решителност.</p> <p>„Това, което правим, е да свързваме хора с различни таланти с млади хора в различни общности в цялата страна. Тези талантливци хора стават ментори за тези млади хора, които получават референтна фигура и възможността да научат и практикуват нещо, което обичат поне 9 месеца. В края на програмата всеки млад човек е изправен пред предизвикателството да използва таланта, който е научил, за да трансформира своята общност. Когато тази мисия бъде изпълнена, младият човек официално се превръща в трансформатор, тоест някой, който използва това, което най-много обича да прави, за да трансформира положително обществото.“</p>

Цели на проекта

Визията на тази организация следователно е в партньорство за развитие, способно да пресече границите на държавата, частния сектор, неправителствените организации и гражданското общество, превръщайки младежта в поколение трансформатори. В основата на тази трансформация е доброволческа програма, която вече мобилизира повече от 50 ментори по спорт, форми на изкуство и по-разнообразни дейности, за да напътстват повече от 500 млади хора в училища, болници, центрове за задържане, приемни центрове, социални квартали и здравни центрове . специално образование в спорта, изкуството или дейността, с което те идентифицират начин да изразят себе си и да се намесват положително в общността.

Методология

Много

Други страни/дейци, свързани с проекта (например общини и т.н.)

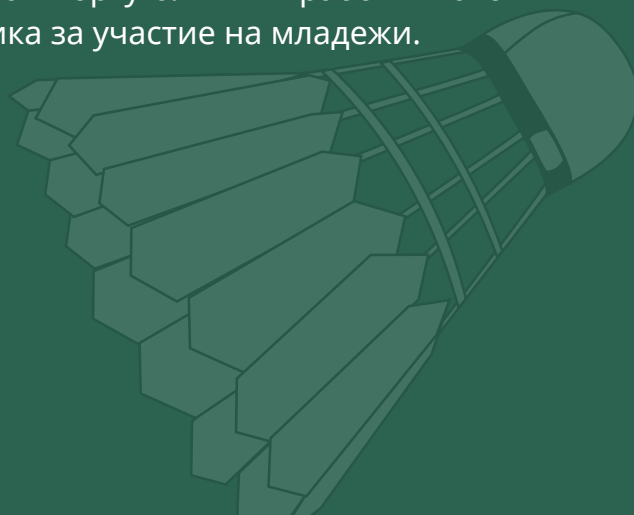
IPDJ, Nicola Cafés, Nobrinde, Área Metropolitana do Porto, Norte 2020, Португалия 2020, Comissão Europeia, Moche, Prio, Sonae, Missão Continente, Pastilhas Gorila, Luso Fruta, Câmara, Община Порто, Жоелфреско де Папаге, Жоелфреско де Папаге Aventura, Monte Campo, Mindera, Solinca и Fundação Calouste Gulbenkian

Предизвикателства/Проблеми

Сдружението с „Трансформаторско движение“ създава условия младите хора да бъдат активни в създаването на решения на определени териториални проблеми и проблеми.

Въздействие (Моля, опишете интервенцията на пряката целева група, местно и национално ниво)

Много млади хора решават да се борят срещу тормоза чрез своите таланти (изкуство, музика, театър и др.). В момента „Трансформаторското движение“ е разпространено в цяла Португалия и работи като пример за добра практика за участие на младежи.



ДРУГИ РЕСУРСИ

Ръководство „Честна игра. Наръчник за треньор. Закрила на детето в младежки спортни програми.“ от УНИЦЕФ Ямайка.

<https://www.unicef.org/jamaica/media/file/8>

I091%20-%20WICB_UNICEF-

FairPlay_SportsManualLR-compressed_0.pdf.pdf

Академична статия „Ролята на учителя в предотвратяването на тормоза“ от De Luca, Nocentini & Menesini (2019).

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.01830/full>

1. Резултати от проекта.

ПОВЕЧЕ ИНФОРМАЦИЯ

Чрез страницата на проекта във Facebook беше установена общност от обучители, компрометирани, за да направят промяна за включване и срещу всякакъв вид физическа или психическа агресия сред младежите, което дава възможност за споделяне и разработване на нови идеи, които могат да бъдат трансформирани в иновативни дейности или обучение методи в обхвата на NFE и ETS.

Екипът на “ExSport Us” силно вярва, че това ръководство ще представлява подкрепа за всички младежки работници в образователния и спортния сектор в превенцията и борбата с тормоза благодарение на по-доброто разбиране на теоретичните принципи на NFE и ETS, но особено на практическите му изпълнение.

2. Авторство.

Кандидат и координиращ партньор е италианската организация L'ORMA, която е образователна агенция с нестопанска цел, която развива и предоставя възможно най-добрите формиращи спортни/изразителни преживявания от 2000 г. насам, базирани на неформално образование и насочени към личностно и професионално израстване на деца, родители и учители. Организацията осъществява дейността си чрез образователни и двигателни работилници и курсове за обучение в училища (насочени по различен начин към учители и ученици), летни лагери за деца и техните семейства, обучителни преживявания за деца, възрастни и организации, спортни събития. Социалният ефект от дейността му е в сферата на благосъстоянието и образованието на младите хора чрез ангажирането им в мултидисциплинарни спортни и тренировъчни дейности, както и в подкрепата на местните власти при включване на млади хора от групите в неравностойно положение. По-специално, L'ORMA провежда образователни работилници в училищата повече от 10 години, базирани на театрални и музикални дейности, където движението се използва като средство за комуникация чрез музика и изразителност за младежите. Всички наши дейности стимулират фокуса, бързата реакция и са известни като забавни и динамични.

Португалският партньор е Aventura Marao Clube. АМС е асоциация без печалба, създадена през 1993 г. от група млади хора от Амаранте. Основната им цел е да популяризират здравословния начин на живот сред населението (особено младежта) и в днешно време управлява три различни секции: планински велосипеди, кану и справедлива търговия. В рамките на този последен АМС откри през 1999 г. първия португалски магазин за справедлива търговия и участва в действия за популяризиране и обучение в национални и международни младежки програми, а също така организира от 2000 г. международни работни лагери по различни теми като опазване на околната среда, археология или справедлива търговия. От ноември 2008 г. те управляват Casa da Juventude de Amarante (Младежки център и хостел) и са доста ангажирани с Младежта в действие и Еразъм+. Стратегическите стълбове, които осигуряват съгласуваност и подпомагат тяхната работа:

- а) Здравословен начин на живот (храна и спорт).
- б) Устойчиво развитие (в областта на биологичното земеделие, местното потребление и справедливата търговия).
- в) Доброволчество и образование по правата на човека.
- г) Иновации и творчество.
- д) Междукултурен диалог, главно с партньори от Европа: Африка и Кавказ.

Последният член на Консорциума е Champions Factory, която е международна спортна организация с 8-годишен опит в областта на разработването и изпълнението на национални и международни спортни проекти, спортен мениджмънт, изследвания и иновации. Организацията е създадена и със седалище в София (България), като има офиси в Дъблин (Ирландия) и Лондон (Обединеното кралство). Champions Factory работи в следните области:

Международна мрежа „Учене чрез спорт“.

Професионално образование и обучение. Champions Factory управлява най-големия консорциум за професионално образование и обучение сред спортните училища в България.

Млади хора и младежки работници. Чрез иновативни образователни и спортни методологии те развиват и овластяват младите хора да бъдат активни граждани и да разгърнат своя потенциал до пълен капацитет на национално и международно ниво.

„Академия на шампионите“. Частна програма за млади хора за развитие на своите лидерски и комуникационни умения, знания и компетенции чрез спорт и неформално образование.

Възрастни учащи се. Champions Factory предоставя курсове за обучение и обучение за персонал на организации за обучение на възрастни в области като спортен мениджмънт, спорт като инструмент за социално развитие и изследвания и иновации в областта на спорта.

Проектът “ExSport Us” е съфинансиран от програма Еразъм +. Общата цел на програмата е да подкрепя, чрез учене през целия живот, образователното, професионалното и личностното развитие на хората в образованието, обучението, младежта и спорта в Европа и извън нея, като по този начин допринася за устойчив растеж, качествени работни места и социално сближаване, за стимулиране на иновациите и за укрепване на европейската идентичност и активно гражданство. Като такава, програмата ще бъде ключов инструмент за изграждане на Европейско образователно пространство, подпомагащо прилагането на европейското стратегическо сътрудничество в областта на образованието и обучението, с основните секторни програми, насърчаващо сътрудничеството в областта на младежката политика в рамките на Стратегията на Съюза за младежта 2019- 2027 г. и развитие на европейското измерение в спорта.

Отказ от отговорност: Подкрепата на Европейската комисия за създаването на тази публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява възгледите само на авторите, и Комисията не може да носи отговорност за каквото и да е използване на информацията, съдържаща се в нея.